

دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية في محافظات المنطقة الوسطى من العراق

مثال عبد اللطيف سلمان المشهداني

نزار سلمان حسن العزاوي

استاذ

الباحث

جامعة بغداد – كلية الزراعة – قسم الارشاد ونقل التقانات الزراعية

Nazarsalman123@gmail.com

المستخلص

استهدف البحث التعرف على دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية في محافظات المنطقة الوسطى من العراق، وذلك من خلال مقياس متكون من 78 فقرة موزعة على 5 محاور هي: واقع الدورات التدريبية التخصصية، مواكبة الدورات التدريبية للمستحدثات الزراعية، اسهام الدورات التدريبية التخصصية، المعوقات التي تعوق دور الدورات التدريبية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية، وسبل الحد من المعوقات التي تعوق دور الدورات التدريبية من اداء دورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية. تكون مجتمع البحث من العاملين في مجال الثروة الحيوانية الذين حصلوا على دورات تدريبية تخصصية للفترة من 2012 _ 2014 والبالغ عددهم 339 وموزعين على 8 محافظات في المنطقة الوسطى من العراق، تم استبعاد محافظتي صلاح الدين والانبار لسوء الاوضاع الامنية وقت جمع البيانات وعليه اصبحت المحافظات المشمولة بالبحث (بغداد، ديالى، كربلاء، النجف، واسط، بابل). اخذت عينة عشوائية بنسبة 66% ويواقع 4 محافظات هي (بغداد، ديالى، كربلاء، النجف)، واخذت عينة عشوائية من العاملين في مجال الثروة الحيوانية بنسبة 40% ويواقع 136 مبحوث، ولمعرض تحقيق اهداف البحث، تم اعداد استمارة استبيان لجمع البيانات من المبحوثين، شمل على مقياس خماسي متكون من 78 فقرة موزعة على خمس محاور هي، واقع الدورات التدريبية التخصصية 13 فقرة، مواكبة الدورات التدريبية للمستحدثات الزراعية 10 فقرة، اسهام الدورات التدريبية في تحسين اداء العاملين 21 فقرة، المعوقات التي تعوق دور الدورات التدريبية في تحسين اداء العاملين 18 فقرة، سبل الحد من المعوقات 16 فقرة، وقد توصلت النتائج الى ان الدورات التدريبية تسهم بدور اساسي في تحسين اداء العاملين، تواكب الدورات التدريبية المستحدثات في مجال الثروة الحيوانية، قلة التخصيصات المالية المقدمة للمراكز التدريبية .

كلمات مفتاحية : التدريب ، الدورات التدريبية التخصصية ، الاداء

البحث مستل من رسالة ماجستير للباحث الاول

The Iraqi Journal of Agricultural Sciences –874-884: (3) 48/ 2017 Al-azzawy & Al-Lmashadany

THE ROLE OF SPECIALIZAD TRAINING COURSES TO IMPROVE THE PERFORMANCE OF EMPLOYEES IN THE FIELD OF ANIMAL RESOURCES IN CENTRAL GOVWRNORATES OF IRAQ

N.S.H.Al-Lazzawy

M.A.A.S.Al-mashadany

Researcher

Prof.

Dept. of Agric. Extension _ college of Agric. _ Univ _ of Baghdad

Nazarsalman123@gmail.com

ABSTRACT

The research aiming to identify the role of the specialist training courses in improving the workers' performance at animal resources in provinces of the middle region of Iraq , via measures included 78 items distributed on 5 topics as follow: the specialist training courses reality, keep up agricultural innovations courses, the contribution of the specialist training courses, obstacles hindering the training courses to improve the workers in the animal resources, And how to reduce these obstacles. Research community workers in animal resources who have received specialized training courses for the period from 2012 _ 2014 consists amounted 339 distributed in eight provinces at the middle region of Iraq, The exclusion of the provinces of Salahaddin and Anbar for the poor security conditions at time of data collection, And it has become the provinces covered by the search (Baghdad, Diyala, Karbala, Najaf, Wasit, Babil). an random sample 66% was taken from the workers in the animal resource of from four provinces (Baghdad, Diyala, Karbala and Najaf) and random sample was taken of 40% of 136 researched, For the purpose of realize the objectives of the research, it has been preparing a questionnaire to collect data from respondents, which included a five-scale composed of 78 items distributed on five topics as follow : the specialist training courses reality 13 items, , keep up agricultural innovations courses 10 items, contribution of the training courses in improving the workers 'performance 21 items, obstacles hindering the training courses in improving the workers' performance 18 items, methods of obstacles limitation 16 items. The results concluded that the training courses contribute essential role in improving the performance of workers, keep up the training courses innovations in the animal resources, lack of financial allocations provided to the training centers

Key words: training, special training courses, performance.

*Part of M.Sc. thesis of first autuor.

المقدمة

تعد الثروة الحيوانية مورداً رئيساً تدعم من خلالها اقتصاديات البلدان كونها تمثل ثروة وطنية تسهم في تعزيز الامن الغذائي عن طريق توفير المواد الغذائية التي تأتي بالدرجة الاولى ، وتأتي المنتجات الاخرى كالصوف والوبر والجلود والريش الغير صالحة للأكل بالدرجة الثانية (20) . ان عملية توفير المواد الغذائية الحيوانية الاستهلاكية الاساسية او الثانوية بالكمية والنوعية المطلوبة تعد مشكلة اساسية تواجه دول العالم نتيجة النقص الحاصل فيها مقارنة بما تحتاجه الملايين المتزايدة من الجنس البشري من الكميات المنتجة الاستهلاكية التي اخذت بالارتفاع الملحوظ في السنوات الاخيرة ، اذ يلحظ ان هناك تبايناً كبيراً وواسعاً بين الكمية المنتجة والكمية المطلوبة (12) ، وفي هذا الصدد فقد اشارت منظمة الغذاء والزراعة العالمية (FAO) بأن 10 _ 15 % من سكان العالم يعانون من سوء التغذية ، وان نصف سكان العالم لا تكفيهم المواد الغذائية الحيوانية من البروتينات والفيتامينات والمعادن الضرورية (6) . ان معظم مشكلات الانتاج الحيواني قد تكون محلية او اقليمية او تتحكم فيها الظروف الدولية ، التي انعكست على عدم اهتمام بعض الدول وخصوصاً الدول النامية ومن ضمنها العراق (9) . نتيجة لقلّة المزارع المتخصصة للإنتاج الحيواني ، وانخفاض الكفاءة الانتاجية الحيوانية نتيجة لأصابه الكثير من الحيوانات بالأمراض وعلى اختلاف مواسم السنة . و بناءً عليه ... فقد عملت دوائر الثروة الحيوانية جاهدة على تحقيق التطور والتنمية في هذا المجال فضلاً عن تحقيق الاكتفاء الذاتي من الانتاج الحيواني لضمان نجاح سياستها واهدافها على المستوى القريب والبعيد (17) ، وذلك عن طريق تركيزها على تطوير العاملين فيها باعتبارهم القوة الدافعة لعمل هذه الدوائر والتي يتوقف نجاحها وفشلها على امكانياتهم وقدراتهم (10) ، عن طريق برامج و خطط محددة تساعد على اكتساب الجديد في المعلومات والمعارف، فضلاً عن تزويدهم بالأساليب الجديدة لأداء الواجبات المناطة بهم الى افضل حال وعلى كافة المستويات داخل مقر عملهم (19) ولا يتم ذلك الا عن طريق التحاقهم بدورات تدريبية أكثر تخصصاً ، اذ تعد هذه الدورات اكثر الادوات جدوى وفاعلية لتطوير العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، فعن طريقها يتم

صقل قدراتهم ومعارفهم واكسابهم اساليب ومهارات جديدة تتعكس ايجابياً على ادائهم وبالتالي تساعد دوائر الثروة الحيوانية على مواجهة التزاماتها بالجودة والسرعة (8) ، فضلاً عن تعديل اتجاهاتهم وقناعاتهم لتحسين مستوى كفاءتهم وتحقيق اهدافهم العامة والوظيفية الى اقصى قدر ممكن من الجودة والنوعية المطلوبة (16) و هي بذلك تساعد على تغيير اساليب العمل لتحسين اداء اعمالهم والواجبات المناطة بهم فضلاً عن تحمل المسؤوليات والاعباء الملقاة على عاتقهم (5) ، وفي هذا الصدد فقد اشارت دراسة عبودي بان اكثر من 70% من المنظمات المختلفة تعد عملية تدريب العاملين وتطويرهم عاملاً أساساً في نجاح اي منظمة (1) ، كما اشارت دراسة الراشدي بأن 76% من المتدربين اكتسبوا مهارات وخبرات جيدة بعد التحاقهم بدورات تدريبية في مجال عملهم (18) ، فضلاً عن ان عملية التدريب ادت الى زيادة كفاءة انتاج العاملين على اختلاف اختصاصاتهم بنسبة (77%) (4) . وبناءً عليه ... فقد حرصت وزارة الزراعة على تنفيذ العديد من الدورات التدريبية ذات الصلة بالثروة الحيوانية في مركز التدريب والتأهيل او المراكز الارشادية التدريبية المنتشرة في محافظات المنطقة الوسطى من العراق ، وظيفتها الاساس تنظيم دورات تدريبية تخصصية للعاملين في دوائر وزارة الزراعة ، الهدف منها تحسين اداء العاملين وتطوير مهاراتهم لكي يحققوا اهدافهم على احسن وجه (11) ، باعتبارهم القوة الدافعة لعمل هذه الدوائر التي يتوقف نجاحها او فشلها على امكانياتهم وقدراتهم (7) . وتأسيساً على ما سبق ... نجد ان وزارة الزراعة خصصت ميزانيات ضخمة للدورات التدريبية التخصصية في كافة مؤسساتها واقسامها ايماناً بأهميتها ومساهمتها الفعلية في تحسين وتطوير اداء العاملين في مؤسساتها ، سواء أكانت تلك البرامج داخل ام خارج العراق ، وعليه اصبحت الدورات التدريبية التخصصية احدى المطالب التي تؤخذ بعين الاعتبار عند ترفيع الموظفين وحصولهم على ترقيات او استلامهم مناصب اعلى في مجال تخصصهم (15) . وفي اطار ما تقدم ... يتضح ضرورة ان يكون التدريب مستمراً لمواجهة التغيرات ومتابعة التطور في مجال الثروة الحيوانية لتكون البرامج التدريبية التخصصية اكثر قدرة على تنمية مهارات وقدرات العاملين للارتقاء

الوسطى من العراق ، فضلا عن دائرة الثروة الحيوانية في بغداد، والبالغ عددهم 586 عامل.

عينة البحث :

1- تم اختيار عينة عشوائية من محافظات المنطقة الوسطى بنسبة 66 % وبواقع 4 محافظات هي بغداد ، ديالى ، النجف ، كربلاء .

2- اختيرت عينة عشوائية طبقية تناسبية من العاملين في مجال الثروة الحيوانية والذين دخلوا دورات تدريبية تخصصية للفترة 2012 – 2014 والبالغ عددهم 339 مبحوث و بنسبة 40 % وبواقع 136 . كما موضح في جدول 1 .

جدول 1. توزيع المبحوثين وافراد عينة البحث على وفق

محافظات المنطقة الوسطى من العراق

المحافظات	عدد العاملين الذين دخلوا دورات تدريبية	نسبة العينة
بغداد	69	27.6
ديالى	97	38.8
النجف	90	36
كربلاء	83	33.2
المجموع	339	136

اعداد استمارة البحث :- اعدت استبانة كأداة لجمع البيانات المتعلقة بدور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، لكونها اداة ملائمة لجمع المعلومات والبيانات ، اذ تم تصميمها بصورتها الاولية وفقا للمصادر الاتية (2).

1- الاطلاع على الادبيات والبحوث العلمية في التدريب وتحسين أداء العاملين .

2- المشرف العلمي وراء الخبراء من الاساتذة والمختصين في الادارة والاقتصاد و الثروة الحيوانية ، فضلا عن اساتذة قسم الارشاد الزراعي .

3- البحث من خلال شبكة المعلومات الدولية الانترنيت .

4- الاطلاع على البحوث و الدراسات والمقالات العربية والاجنبية ذات العلاقة .

وفي ضوء المصادر الانفة الذكر تكونت الاستبانة من 85 فقرة موزعة على 5 محاور وكما يأتي : واقع الدورات التدريبية 13 فقرة، مواكبة الدورات التدريبية للمستحدثات الزراعية 15 فقرات، اسهام الدورات التدريبية التخصصية في

بمستوى ادائهم ، لذا جاء البحث للتعرف على :- دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية في محافظات المنطقة الوسطى من العراق من خلال :

1- واقع الدورات التدريبية التخصصية من وجهة نظر العاملين في مجال الثروة الحيوانية .

2- مدى مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية .

3- مدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية .

4- المعوقات التي تعوق او تحد من الاستفادة من الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية .

5- سبل الحد من المعوقات التي تعوق دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية.

فرضيات البحث :-

1- انخفاض دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية في محافظات المنطقة الوسطى من العراق .

المواد والطرائق

تم استخدام المنهج الوصفي لأنه يعد أكثر ملائمة لإتمام البحث الحالي ، اذ يتم من خلاله الحصول على بيانات ومعلومات تفصيلية عن دور الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية في محافظات المنطقة الوسطى من العراق.

مجتمع البحث :

1- محافظات المنطقة الوسطى من العراق والبالغ عددها 8 محافظات هي بغداد ، ديالى ، واسط ، النجف ، بابل ، كربلاء ، صلاح الدين ، الانبار وقد تم استبعاد كل من محافظتي صلاح الدين والانبار لأنها كانت خارج سيطرة الدولة العراقية اثناء جمع البيانات ، وبذلك اصبح المجتمع الخاضع للبحث 6 محافظات .

2- العاملين في مجال الثروة الحيوانية في المديرية والشعب الزراعية والمراكز التدريبية الارشادية في محافظات المنطقة

ج- فقرة واحدة من محور المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية . وفي ضوء الاجراءات السابقة ، شملت الاستبانة بصيغتها النهائية على مقياس خماسي تضمن 78 فقرة موزعة على 5 محاور السالفة الذكر وبواقع 13 فقرة للمحور الاول ، 10 فقرات للمحور الثاني ، 21 فقرة للمحور الثالث ، 18 فقرة للمحور الرابع ، 16 فقرة للمحور الخامس .

قياس الثبات :- يعد الثبات شرطاً أساسياً ومهماً للتأكد من صدق الاداة ، ويعرف بأنه مدى التوافق او الاتفاق في نتائج الاستبانة اذا تم اجراء الاختبار في اكثر من مرة وفي ظروف متشابهة (3) . وعلى ضوء ما سبق فقد تم اجراء اختبار اولي pre_ test ، لاستبانة الموظفين العاملين في مجال الثروة الحيوانية بتاريخ 2015/12/27 _ 31/12/2015 على عينة مقدارها 24 مبحوثاً في مديرية زراعة بغداد / الكرخ خارج عينة البحث .، وللتحقق من ثبات المقاييس التي تضمنتها الاستبانة تم استخدام معامل الفايرونيباخ ، وكما موضح في جدول 2 :

جدول 2 . نتائج اختبار الفا كرونباخ لقياس ثبات المقاييس التي

ت	المحاور	قيمة معامل الفايرونيباخ
1-	واقع الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	0.92
2-	مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية	0.89
3-	اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية	0.93
4-	المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية	0.87
5-	سبل الحد من المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية لتحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية	0.88
	معامل الثبات الكلي	0.89

يتضح من الجدول السابق ، ان الاستبانة تتصف بثبات مرتفع لكل محور من محاور الاستبانة فضلاً عن الثبات الكلي للاستبانة .ووفقاً للإجراءات السابقة ، تحقق صدق وثبات الاداة ، وهي مستوفية للشروط وعليه تم جمع البيانات.

تحسين أداء العاملين 22 فقرة، المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية 19 فقرة، سبل الحد من المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية 16 فقرة .

صدق الاداة :- للتأكد من صدق الاداة تم اتباع الاتي :-

1 - صدق المحكمين :- ان عملية اجراء صدق الاداة ضرورية ومهمة ، لأنها تمثل مدى تحقيق الاداة للهدف الذي وضعت من اجله ، وهذا ما يعرف بالصدق الظاهري ، اما صدق المحتوى فيعني مدى تمثيل الفقرات لنواحي الجانب المقاس (13) . وعليه تم اجراء الصدق الظاهري وصدق المحتوى من خلال عرض الاستبانة بصيغتها الاولية على 18 خبيراً في مجال الادارة والاقتصاد والارشاد الزراعي والثروة الحيوانية ، لغرض استطلاع آراءهم حول وضوح وموضوعية العبارات الموضوعية للمقاييس التي تضمنتها الاستبانة فضلاً عن ان الاستمارة تقيس ما وضعت لأجله، كما طلب من الخبراء ان يعدلوا ويقترحوا ما يرونه مناسباً اما بالإضافة او الحذف او اعادة الصياغة ، وذلك من خلال مقياس ثلاثي متدرج يضم ثلاث مستويات هي موافق ، موافق مع اجراء التعديل ، غير موافق ، وتم اعطاء الاوزان الاتية 3 ، 2 ، 1 . وعليه جمعت آراء الخبراء وسجلت اجاباتهم للفترة الواقعة بين 2015/8/23 _ 2015/12/20 وتم

تحليلها والاتفاق عليها وذلك من خلال الاتي :-

1- تحديد عتبة قطع مقدارها 75% فأكثر حول صلاحية المحاور والفقرات التي تضمنتها الاستبانة .
2- تعديل الفقرات اذ تباينت حولها آراء الخبراء والمختصين .
وعلى ضوء آراء الخبراء تمت الاستئارة بأرائهم العلمية حول موضوعية ودقة الفقرات التي تضمنتها الاستبانة وكانت النتيجة كالآتي :

1- البقاء على المحاور ، اذ بلغت عتبة القطع 90% .3- تم حذف الفقرات التي لم تحصل على نسبة 75% فأكثر وبالغلة 7 فقرة موزعة على :-

أ- 5 فقرة في محور مدى مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية
ب- فقرة واحدة من محور مدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين أداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية .

الدورات التدريبية التخصصية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية ، تم حساب الاوساط المرجحة والاوزان المئوية لهذا المحور ، اذ احزرت الفقرات المقترحة والبالغ عددها 13 فقرة على وسط مرجح يقع بين 3.25 _ 3.89 درجة ، ووزن مئوي قدره 65 _ 77.8 % ، وان الاوساط المرجحة لدرجة موافقة المبحوثين على اي فقرة من الفقرات المقترحة هي اعلى من درجة الوسط الفرضي البالغ 3 درجات ، وكما موضح في جدول 3 :

جمع البيانات تم جمع البيانات للاستبانة النهائية من عينة الموظفين العاملين في مجال الثروة الحيوانية والبالغ عددهم 136 مبحوثا ، يشكلون نسبة 40% من مجتمع البحث البالغ 337 مبحوثا ، وسجلت اجاباتهم للمدة الواقعة بين 2016/1/7 _ 2016/2/14 .

النتائج ومناقشتها :-

1- التعرف على واقع الدورات التدريبية التخصصية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية :- للتعرف على واقع

جدول 3 . توزيع المبحوثين على وفق اجاباتهم على واقع الدورات التدريبية التخصصية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية

الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المئوي
1	7	يتميز المدربون القائمون على الدورات التدريبية في مجال الثروة الحيوانية بكفاءة عالية	3.89	77.8%
2	8	يتم عقد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية في اماكن مناسبة للمتدربين	3.74	74.8%
3	10	تتلائم الدورات التدريبية مع طبيعة عمل المتدربين في مجال الثروة الحيوانية	3.6	72%
4	4	تحقق الدورات التدريبية في مجال تخصصي الاهداف التي وضعت من اجلها	3.58	71.6%
5	6	يتم عقد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية في اوقات مناسبة للمتدربين	3.57	71.4%
6	1	يتم عقد الدورات التدريبية في مجال الثروة الحيوانية بصفة مستمرة	3.56	71.2%
الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المئوي
7	5	احتواء موضوعات الدورات التدريبية على الخبرات العلمية الكافية	3.52	70.4%
8	3	تحدد اهداف الدورات التدريبية التخصصية في ضوء الحاجات الفعلية للمتدربين	3.48	69.6%
9	9	الدورات التدريبية التخصصية يتم عقدها وفقا للتطورات والمستحدثات في مجال الثروة الحيوانية	3.46	69.2%
10.5	2	التشجيع للدورات التدريبية في مجال الثروة الحيوانية يتم وفقا للحاجات	3.38	67.6%
10.5	11	تهتم الدورات التدريبية بالجانب العملي عند تدريب العاملين في مجال الثروة الحيوانية	3.38	67.6%
12	12	تركز الدورات التدريبية التخصصية على المشكلات الاساس التي تواجه العاملين في مجال الثروة الحيوانية	3.33	83.2%
13	13	تشجع الدورات التدريبية التخصصية حاجات المتدربين المشاركين فيها	3.25	65%

" يتميز المدربون القائمون على الدورات التدريبية في مجال الثروة الحيوانية بكفاءة عالية " على المرتبة الاولى من حيث الاهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت

ينتضح من الجدول 3 ، تقارب الاوساط المرجحة للفقرات المتعلقة بواقع الدورات التدريبية التخصصية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية ، وبالرغم من ذلك فقد حصلت فقرة

المطلوب تقديمه للمتدربين وانتهاءً بالنتائج المتوقعة من التدريب .

2- التعرف على مدى مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية .

اظهرت نتائج البحث ان هناك تفاوت في موافقة المبحوثين على مدى مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية ، ومما يعزز ذلك اجابة المبحوثين على الفقرات الموضوعية والبالغ عددها 10 فقرات ، اذ حصلت على وزن مرجح يقع بين 3.11 _ 3.71 درجة ، ووزن مؤوي يقع بين 62.2 _ 74.2% وان الوسط المرجح لدرجة موافقة المبحوثين على اي من الفقرات المقترحة اعلى من الوسط الفرضي البالغ 3 ، وكما موضح في جدول 4 :

جدول 4 . توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول مواكبة الدورات التدريبية للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية والمرتبة تنازلياً حسب الأوساط المرجحة لدرجة الموافقة

الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي
1	3	تساهم الدورات التدريبية التخصصية في رفع قدرة المتدربين على اكتشاف الحقائق ذات الصلة بالثروة الحيوانية	3.71	74.2%
2	4	تساهم الدورات التدريبية التخصصية في رفع قدرة المتدربين على تطوير انفسهم للحصول على المستحدثات الزراعية ذات الصلة بالثروة الحيوانية	3.70	74%
3.5	5	تتضمن الدورات التدريبية التعرف على تقانات حديثة في مجال الثروة الحيوانية	3.64	72.8%
3.5	9	تزيد الدورات التدريبية من وعي المتدربين لمواجهة التطورات الحديثة في مجال الثروة الحيوانية	3.64	72.8%
5	1	توفر الدورات التدريبية التخصصية معارف جديدة متعلقة بالمستحدثات الزراعية ذات الصلة بالثروة الحيوانية	3.55	71%
6	2	توفر الدورات التدريبية التخصصية المقدمة للعاملين في مجال الثروة الحيوانية مهارات جديدة تساعد على التعامل مع المستحدثات الزراعية الحديثة بكفاءة .	3.51	70.2%
7	10	استخدام الطرق ولأساليب الحديثة لتقديم المادة العلمية للمتدربين في مجال الثروة الحيوانية	3.49	69.8%
8	8	المشاركة في الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية يزيد من فرص الحصول على كل ما هو جديد في مجال الثروة الحيوانية	3.44	68.8%
9	6	تشجع وتحفز الدورات التدريبية التخصصية المتدربين على ابتكار الحلول للمشكلات التي تواجه تطبيقهم للمستحدثات الزراعية في مجال الثروة الحيوانية	3.40	68%
10	7	تقدم الدورات التدريبية التخصصية مهارات جديدة للتعامل مع تقانات الاتصال الحديثة في مجال تطوير الثروة الحيوانية	3.11	62.2%

بين 2.99 _ 3.75 درجة ، ووزن مئوي 59.8 _ 75% ، وهذا يدل على ان الوسط المرجح لدرجة موافقة المبحوثين على اي فقرة من الفقرات المقترحة اعلى من الوسط الفرضي البالغ 3 ، وكما موضح في جدول 5 ، يتضح من الجدول 5 ، ان المبحوثين موافقون بدرجة كبيرة على الفقرات المقترحة لمدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، وهذا يشير الى ان الدورات التدريبية التخصصية تؤثر بشكل مباشر على المبحوثين مما ينعكس ذلك ايجاباً على ادائهم . كما يتبين من الجدول 5 ان الأوساط المرجحة جاءت متقاربة في معدلاتها ، ومع ذلك جاءت فقرة " المشاركة بالدورات التدريبية تتيح فرصة تبادل المعارف والخبرات بين المتدربين " بالمرتبة الاولى من حيث مستوى الاهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 3.75 درجة ، ووزن مئوي قدره 75% ، وهو اعلى من الأوساط المرجحة للفقرات الاخرى ، وقد يعزى سبب ذلك الى تباين واختلاف الخبرات بين المتدربين الذين يشاركون بالدورات التدريبية التخصصية ، وهذا له دور كبير في تبادل الخبرات والثقافات بين المتدربين لان غالباً ما يكون المتدربين من مناطق ومدن مختلفة . في حين جاءت فقرة " اخضع لدورات تدريبية في مجال تخصصي باستمرار خلال فترات زمنية مختلفة لتلبية احتياجاتي الوظيفية " في المرتبة الاخيرة من حيث الأهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 2.99 درجة ، ووزن مئوي قدره 59.8% ، وهو ادنى من الأوساط المرجحة للفقرات الاخرى ، ويعزى ذلك الى ان الاعمال والمهام التي يكلف بها العاملين في مجال الثروة الحيوانية تتغير باستمرار مما يتطلب اشراكهم بدورات تدريبية متعددة خلال حياتهم الوظيفية لصقل معارفهم ومهاراتهم ، فضلاً عن اعتماد ترقيتهم على عدد الدورات التدريبية التي التحقوا بها .

يتضح من الجدول 4 ، ان المبحوثين موافقون بدرجة كبيرة على الفقرات المقترحة حول مدى مواكبة الدورات التدريبية التخصصية للمستحدثات في مجال الثروة الحيوانية وما يؤكد ذلك تقارب الأوساط المرجحة في معدلاتها ، ومع ذلك جاءت فقرة " تساهم الدورات التدريبية التخصصية في رفع قدرة المتدربين على اكتشاف الحقائق ذات الصلة بالثروة الحيوانية " بالمرتبة الاولى من حيث الاهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 3.71 درجة ، ووزن مئوي قدره 74.2% وهو اعلى من الأوساط المرجحة للفقرات الاخرى ، وقد يعزى ذلك الى ان ظهور تقنيات جديدة قد تتطلب توافر قدرات ومهارات معينة لاكتشاف حقائق ذات صلة بالثروة الحيوانية لا تتوفر لدى المتدربين . في حين حصلت فقرة " تقدم الدورات التدريبية التخصصية مهارات جديدة للتعامل مع تقانات الاتصال الحديثة في مجال تطوير الثروة الحيوانية " على المرتبة الاخيرة من حيث مستوى الاهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 3.11 درجة ، ووزن مئوي قدره 62.2% ، وهو اقل من الأوساط المرجحة الاخرى وقد يعزى ذلك الى التحولات العالمية والتطورات المتلاحقة في مجال الاتصالات ساهمت في ظهور تقانات في مجال الثروة الحيوانية تحتاج الى مهارات موجودة ومطلوب تأكيدها وتعديل بعض المهارات بما يتناسب مع التقانات المستجدة ، وتغير بعض المهارات واستبدالها بمهارات جديدة تتناسب مع التقنيات المستجدة .

3- التعرف على مدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية

في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية

اظهرت نتائج البحث ان هناك تفاوت في درجة موافقة المبحوثين حول مدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، ومما يعزز ذلك اجابة المبحوثين على الفقرات الموضوعية والبالغ عددها 21 فقرة ، اذ حصلت على وسط مرجح يقع

جدول 5. توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول مدى اسهام الدورات التدريبية التخصصية في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية والمرتبنة تنازلياً حسب الاوساط المرجحة لدرجة الموافقة

الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي
1	20	المشاركة بالدورات التدريبية تتيح فرصة تبادل المعارف والخبرات بين المتدربين	3.75	%75
2	3	ساعدت مشاركتي بالدورات التدريبية على اكسابي بعض المعارف والمهارات الفنية ذات الصلة بالثروة الحيوانية	3.72	%74.4
3	9	تعزز الدورات التدريبية التخصصية الثقة بالنفس لدى العاملين في مجال الثروة الحيوانية	3.67	%73.4
4	11	يتميز العاملون الذين تلقوا دورات تدريبية تخصصية بمستوى اداء اعلى عند العمل في مجال الثروة الحيوانية	3.59	%71.8
5	18	المشاركة بالدورات التدريبية التخصصية تزيد من فرص تحسين اداء العمل في مجال الثروة الحيوانية	3.58	%71.6
6	12	ان الدورات التدريبية التخصصية تعمل على تعديل بعض السلوكيات الخاطئة بالعمل في مجال الثروة الحيوانية	3.57	%71.4
7	1	تساهم الدورات التدريبية التخصصية في نشر ثقافة التنمية المهنية المستدامة	3.53	%70.6
8.5	6	تساهم الدورات التدريبية في تحسين اتجاهات المتدربين نحو العمل بمجال الثروة الحيوانية	3.52	%70.4
8.5	17	يتحسن مستوى رضا المتدربين حول الدورات التدريبية الخاصة بمجال الثروة الحيوانية بعد الانتهاء منها	3.52	%70.4
-10	10	ان الدورات التدريبية التخصصية تزيد من مستوى وعي المتدربين بالمحافظة على ساعات العمل في مجال الثروة الحيوانية	3.48	%69.6
11	16	تلعب الدورات التدريبية التخصصية دورا كبيرا في تعريف المتدربين بالتطورات التي تحدث في مجال الثروة الحيوانية .	3.46	%69.2
12	14	تعمل الدورات التدريبية التخصصية على تحسين قدرة العاملين على تنظيم العمل	3.42	%68.4
13	8	تطور الدورات التدريبية التخصصية قدرة العاملين على حل المشكلات التي تواجههم اثناء العمل بمجال الثروة الحيوانية	3.41	%68.2
14	5	الدورات التدريبية التخصصية تكشف نقاط الضعف لدى المتدربين في مجال تخصصهم	3.4	%68
15	2	انعكست مشاركتي بالدورات التدريبية على تطبيق ما تعلمته في مجال عملي	3.37	%67.4
16	15	انعكست مشاركتي بالدورات التدريبية على تطبيق ما تعلمته في مجال عملي	3.36	%67.2
17	7	مشاركتي بالدورات التدريبية تزودني بأحدث الاساليب الفنية في مجال الثروة الحيوانية	3.31	%66.2
18	4	تساعد الدورات التدريبية التخصصية المتدربين على مواجهة ضغوط واعياء الاعمال اليومية ذات الصلة بالثروة الحيوانية	3.3	%66
19.5	13	ساعدت مشاركتي بالدورات التدريبية على الابتكار والتجديد في مجال عملي بالثروة الحيوانية	3.27	%65.4
19.5	19	اشعر برضا رئيسي المباشر نتيجة للتطور الذي حصل في مجال عملي لمشاركتي بالدورات التدريبية التخصصية	3.27	%65.4
21	21	اخضع لدورات تدريبية في مجال تخصصي باستمرار خلال فترات زمنية مختلفة لتلبية احتياجاتي الوظيفية	2.99	%59.8

فقرات المحور والبالغ عددها (18) فقرة ، اذ حصلت على اوساط مرجحة تقع بين 2.81 _ 3.9 درجة ، ووزن مئوي يقع بين 56.2 _ 78% ، و ان الوسط المرجح لدرجة موافقة المبحوثين على اي فقرة من الفقرات المقترحة اعلى من درجة الوسط الفرضي البالغة 3 ، وكما موضح في جدول 6 :

4- التعرف على المعوقات التي تعوق او تحد من الاستفادة من الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية اظهرت نتائج البحث ، بأن هناك العديد من المعوقات التي تعوق المتدربين من الاستفادة من الدورات التدريبية التخصصية ، وهذا ما اشارت اليه اجابات المبحوثين على

جدول 6 . توزيع المبحوثين وفقاً لآرائهم حول المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين اداء العاملين

الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي
1	8	عدم اقتناع المدراء والرؤساء بالدورات التدريبية التخصصية التي تعقد في مجال الثروة الحيوانية	3.9	78%
2	18	عدم وجود متابعة و تقويم للبرامج التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	3.66	73.2%
3	3	اجراءات الترشيح للدورات التدريبية التخصصية غير واضحة وغير محددة بمعايير موضوعية	3.65	73%
4	15	الالتحاق بالدورات التدريبية التخصصية تتطلب نفقات مالية إضافية	3.63	72.6%
5	1	عدم تناول مشكلات واقعية تصادف العاملين في مجال الثروة الحيوانية كاملة يتم التدريب عليها	3.62	72.4%
7	4	عدم الاعلان عن الدورات التدريبية في مجال الثروة الحيوانية بالوقت المناسب	3.5	70%
7	14	عدم وجود حوافز مادية ومعنوية للعاملين في مجال الثروة الحيوانية للالتحاق بالدورات التدريبية التخصصية	3.5	70%
7	17	صعوبة الترشيح للدورات التدريبية التخصصية لعدم وجود خطة واضحة لهم	3.5	70%
9	2	وضع الشروط او الضوابط المعقدة والغير موضوعية لترشيح العاملين للدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	3.38	67.6%
10	16	حصولي على الدورات التدريبية التخصصية لا يتيح لي حرية تغير اختصاصي عند رغبتني في ذلك	3.34	66.8%
11	5	صعوبة ايصال المتدربين لماكن عقد الدورات التدريبية التخصصية	3.26	65.2%
12	13	وقت الدورات التدريبية التخصصية غير كافي للامام بجميع مفردات الدورة التدريبية	3.16	63.2%
13.5	6	عدم اختيار الوقت المناسب لعقد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	3.05	61%
13.5	7	عدم اختيار المكان المناسب لعقد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	3.05	61%
15	10	محتوى الدورات التدريبية التخصصية لا يتناسب مع مجال تخصص المتدربين	2.94	58.8%
16	11	عدم توفر وسائل ومستلزمات الراحة للمتدربين	2.93	58.5%
17.5	9	قلة كفاءة المدربين القائمين على تنفيذ البرامج التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	2.81	56.2%
17.5	12	المحسوبية لدى المدربين في التعامل مع المتدربين	2.81	56.2%

وعدم اشغاله بموظف اخر ، وهذا بدوره يؤثر على سير العمل داخل الدوائر الزراعية. في حين جاءت فقرة " المحسوبية لدى المدربين في التعامل مع المتدربين " في المرتبة الاخيرة من حيث الاهمية او مستوى موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطا مرجحا قدره 2.81 درجة ، ووزن مؤي قدره 56.2% ، وهو اقل من الاوساط المرجحة للفقرات الاخرى ، ويعزى ذلك الى ان معاملة المدرب للمتدربين تكون على مستوى عال من المهنية والكفاءة ، فهو لا يفرق بين متدرب واخر لان هدفه الاساس هو رفع كفاءة او اداء المتدربين من خلال المعلومات التي يوصلها اليه .

5- التعرف على سبل الحد من المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية من القيام دورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية

اظهرت نتائج البحث ، الى ان هناك العديد من الحلول والمقترحات للحد من المعوقات التي تعوق دور الدورات التدريبية التخصصية من اداء دورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية، وهذا ما اشارت اليه اجابات

ينضح من الجدول السابق ، بأن هناك اختلاف في اراء ووجهات نظر المبحوثين حول المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية في القيام بدورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، و مع ذلك فإن المبحوثين موافقين وبدرجة كبيرة على جميع المعوقات . كما يتبين من الجدول السابق ، ان الاوساط المرجحة جاءت متفاوتة في معدلاتها ، ومع ذلك جاء معوق " عدم اقتناع المدراء و الرؤساء بالدورات التدريبية التخصصية التي تعقد في مجال الثروة الحيوانية " بالمرتبة الاولى من حيث مستوى الاهمية او موافقة المبحوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 3.9 درجة ووزن مؤي قدره 78% وهو اعلى من الأوساط المرجحة للفقرات الاخرى ، وقد يعزى ذلك الى العديد من الاسباب منها قصر وقت الدورات التدريبية ، و ان اغلب الدورات التدريبية التخصصية داخل المركز الارشادي التدريبي ومركز التدريب والتأهيل تهتم بالجانب النظري اكثر من الجانب العملي وهذا بدوره يؤثر على مخرجات هذه الدورات التدريبية ، فضلا عن التحاق المتدرب بالدورات التدريبية يؤدي الى ترك منصبه الوظيفي شاغراً

المبوثين على المقترحات والبالغ عددها 16 مقترحاً ، اذ % ، وهذا يدل على ان الوسط المرجح لدرجة موافقة حصلت على اوساط مرجحة تقع بين 3.03 _ 4.26 درجة ، ووزن مؤوي يقع بين 60.6 _ 85.2 الفرضي البالغ 3 ، وكما موضح في جدول 7 :
جدول 7. توزيع المبوثين وفقاً لآرائهم حول سبل الحد من المعوقات التي تعوق الدورات التدريبية التخصصية من اداء دورها في تحسين اداء العاملين في مجال الثروة الحيوانية

الرتبة	ت في الاستمارة	الفقرات	الوسط المرجح	الوزن المنوي
1	10	ان تركز الدورات التدريبية التخصصية على النواحي النظرية والنواحي العملية معا	4.26	85.2%
2	9	الحرص على ان تتناسب الدورات التدريبية التخصصية مع تخصصات المشاركين	4.19	83.8%
3	2	اختيار المدربين القائمين على تنفيذ الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية من ذوي الخبرة والكفاءة العالية	4.15	83%
5	11	تقويم ومتابعة الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية بصورة مستمرة	4.12	82.4%
5	12	توفير الدعم المادي والمعنوي للمتدربين الملتحقين بالدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	4.12	82.4%
5	13	توفير الوسائل والمستلزمات الحديثة المطلوبة لإتمام عمل الدورات التدريبية التخصصية	4.12	82.4%
8	4	ان تكون مدة الدورات التدريبية كافية لاكتساب المتدربين المعلومات والمهارات التي تؤدي الى تحسين ادائهم	4.06	81.2%
8	5	توفير وسائل الراحة للمتدربين اثناء التحاقهم بالدورات التدريبية التخصصية	4.06	81.2%
8	15	اختيار المكان المناسب والملامح للمتدربين لعقد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	4.06	81.2%
10	16	يجب ان تكون الدورات التدريبية التخصصية ذات جدوى وفاعلية لكي تكسب رضا مدراء ورؤساء المشاركين	4.05	81%
11	6	التسيق لاختيار التوقيت المناسب بالنسبة للعاملين في مجال الثروة الحيوانية	4.03	80.6%
12.5	1	وضع اليه معيئة ذات معايير مناسبة لترشيح المتدربين للالتحاق بالدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	4.02	80.4%
12.5	7	ان تتناول الدورات التدريبية التخصصية مشكلات واقعية تخص العاملين في مجال الثروة الحيوانية	4.02	80.45%
14	3	اتاحة الفرصة للمتدربين في اختيار الدورات التدريبية التخصصية التي تناسب حاجاتهم	4.01	80.2%
15	14	مناقشة المتدربين في اختيار الوقت المناسب لاتعداد الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية	3.94	78.8%
16	8	اعتماد المدربين على اساليب متنوعة في تقديم المادة العلمية للمتدربين	3.03	60.6%

للمقترحات الاخرى ، وقد يعزى ذلك الى ان اساليب التدريب غالباً ما تتأثر بأسلوب تعلم المتدربين ، اذ يتم من خلالها التفاعل بين موضوع التدريب والطريقة الملائمة لتحقيق الاهداف الموضوعية .

الاستنتاجات والتوصيات :- نستنتج من البحث ان الدورات التدريبية التخصصية تسهم وبدور اساسي في تطوير العاملين في مجال الثروة الحيوانية ، كما تواكب دوائر الثروة الحيوانية التطورات السريعة والهائلة في المستحدثات الزراعية وذلك من خلال تدريب منتسبها ، فضلاً عن ان الدورات التدريبية التي يلتحق بها العاملين تكون متخصصة بموضوعات ومهارات جديدة تؤدي الى تحسين ادائهم ، كما ان اغلب الدورات التدريبية التي تعقد في مجال الثروة الحيوانية لا تركز بشكل كاف على الجانب العملي وتكتفي بالجانب النظري ، كما وجد هناك ضعف في استخدام الوسائل التدريبية الحديثة واقتصارها على انواع محددة كالمحاضرات والعروض التوضيحية. ويوصي الباحث بضرورة تحديث الدورات التدريبية التخصصية بما يلبي متطلبات التغيرات السريعة الحاصلة في

يتضح من جدول 7 ، تقارب الاوساط المرجحة للحلول المقترحة ، ومع ذلك حصل المقترح " ان تركز الدورات التدريبية التخصصية على النواحي النظرية والنواحي العملية معاً " بالمرتبة الاولى من حيث الاهمية او مستوى موافقة المبوثين عليها ، اذ حققت وسطاً مرجحاً قدره 4.26 درجة ، ووزن مؤوي قدره 85.2% وهو اعلى من الاوساط المرجحة للمقترحات الاخرى ، وقد يعزى سبب ذلك ان اغلب الدورات التدريبية التخصصية في مجال الثروة الحيوانية تركز على الجوانب النظرية وتهمل جانب مهم وهو الجانب العملي ، كما وان للجانب العملي دور كبير ومهم في اقبال المعلومات والمهارات الى المتدربين وضمان اتقانها ، وهذا بدوره ينعكس على مهارات المتدربين في اداء الاعمال المناطة بهم . في حين جاء مقترح " اعتماد المدربين على اساليب متنوعة في تقديم المادة العلمية للمتدربين " بالمرتبة الاخيرة من حيث الاهمية او مستوى موافقة المبوثين عليه ، اذ حصلت على وسط مرجح قدره 3.03 درجة ، ووزن مؤوي قدره 60.6% ، وهو اقل من الاوساط المرجحة

10. Ashe, A . 2012. Training Trends and Evaluate the Performance of Individuals, Osama for Publishing and Distribution, Amman, pp16.
11. Dahsh, F . J . 2011 . Evaluate The Effectiveness of Training in Improving The Level of Agricultural Services in Iraq and Future Requirements, M.Sc. Thesis . , Dept. of Business Management . Edu ., Coll. of Admi. and Econ. Univ. Baghdad , pp:47.
12. FAO . 2015. Farm Animals Administration. PP :55
13. Kubaisi, A. M. 2010. Psychometrics Between Theory and Practice, The first edition, Egypt Murtaza Iraqi Foundation for the book, Baghdad , pp:35 .
14. Melham, S.M. 2000. Reserch Methods in Education and Psychology, dar Almasira, Dubll , Distrib, Oman, pp:372.
15. Mohammed, R. J . F. A . 2011. The impact of training programs in the development of the performance of employees, Journal of Baghdad College of Economic Sciences University, Issue , 4:27.
16. Musad, I. E . 2008. Teachers' Performance Strategy, The first edition, Emirates, PP:8.
17. Najib T. G. and others. 2009. Principles of Animal Production, Second Edition, Mosul University Press, Iraq, pp:12.
18. Rashidi, S. B. 2014. The reality of the contribution of management training in improving the performance of school principals of public secondary level of government in Mecca, MSc.Thesis Dept. the Training. Coll. Public Administration. University. Umm Al Qura , Faculty of Education , pp:4.
19. Salem, M. S , and Adel S. H. 2014. Human Resource Management, The first edition, Lebanese Foundation for Academic Book, Beirut, Lebanon, pp:14.
20. Zamili, E . 2015. Livestock in Iraq, the lowest Level in a Century, The first edition, Dar Wael for Publishing, Jordan. PP :161.

العالم نتيجة التقدم العلمي والتكنولوجي ، وعلى المراكز التدريبية الإرشادية ومركز التدريب والتأهيل والعمل على زيادة فترة الدورات التدريبية التخصصية وحسب مواد و موضوعات الدورة التدريبية ، على مراكز التدريب العمل على استخدام جميع الوسائل التدريبية التي من شأنها تحسين العملية التدريبية من خلال اوصول المعلومات الى المتدربين وضرورة تنوع هذه الوسائل . كما يجب الاهتمام بالجانب العملي عند تنفيذ الدورات التدريبية التخصصية وعدم الاعتماد على الجانب النظري فقط .

REFERENCES

1. Abbouda, Z. M. 2007. Human Resource Management, The first edition, Dar Wael for Publishing, Jordan , pp:47
2. Abu Alam, R. M. 2013. Quantitative Research and Qualitative and Mixed, the First edition, Dar Al Maseru , Amman, pp:95.
3. Agadira, A. H. Y. A. A . 2009. Foundations and Uses Statistical Methodology in the Educational and Humanities Research, Amman, Jordan, Enrich for publication and distribution library, Fourth Edition , pp:43
4. Aghili, O. W. 2009. Contemporary Human Resource Management, The first edition , pp:440 .
5. AL Mashhadani , S. A. S. 2002. The Relationship Between Information Technology and Training and Their impact on Distinctive Capabilities, M. S c . Thesis , Dept. of Business Management . Edu ., Coll. of Admi. and Econ. Univ. Baghdad. pp:66.
6. AlQudsi , N. H. and A. Lamees. 2014. Production and Marketing of Milk , The first edition , Anwar Tigris Press, Iraq, pp:325
7. Albornouti, S. N .2007. Human Resource Management, Dar Wael for printing and publishing, Ammaan, Jordan , pp:270 .
8. Al-Ghamdi, S. B. 2010. Development Regulatory, Riyadh, The first edition, PP:107 .
9. Asaad , I . A . 2001. Animal Health, The first edition, National Library Printing and Publishing Directorate ,Baghdad , leaq , pp:14.